

# AI pravila naše obitelji

Prilagodite dogovor dobi i potrebama djeteta. Pravila nastavnika za pojedini zadatak imaju prednost.

- ☐ Koristimo alat samo kada uvjeti usluge, vrsta računa i potrebna dopuštenja odgovaraju dobi djeteta.
- ☐ Prije traženja pomoći pokušavam sam/a i kažem na kojem sam koraku zapeo/la.
- ☐ AI smije objašnjavati, postavljati pitanja i dati novi primjer. Ne predajem njegov gotov rad kao svoj.
- ☐ Ako nastavnik zabrani AI za zadatak, ne koristim ga. Kada pravilo nije jasno, pitam.
- ☐ Nakon pomoći pokušavam objasniti postupak ili riješiti sličan zadatak bez alata.
- ☐ Činjenice provjeravam u udžbeniku, bilješkama ili izvoru koji sam stvarno otvorio/la.
- ☐ Ne unosim lozinke, osobne i zdravstvene podatke, privatne poruke ni školske dokumente s podacima djece.
- ☐ Ne učitavam tuđe fotografije ili radove radi ismijavanja, lažnog prikazivanja ili prepisivanja.
- ☐ Otvoreno kažem za što sam koristio/la AI i poštujem nastavnikove upute o navođenju pomoći.
- ☐ Ako me sadržaj uznemiri ili netko zlostavlja drugu osobu, kažem odrasloj osobi. Ne širim intimne slike.
- ☐ Za zdravstvene brige, sukobe i druge ozbiljne probleme obraćam se osobi od povjerenja.
- ☐ Zajedno provjeravamo pomaže li dogovor učenju i mijenjamo ga kada je potrebno.

Za iduću provjeru dogovora odaberite jedan sličan zadatak koji dijete može pokušati bez AI-ja. Ovaj list ne treba slati chatbotu.

Izvori: CARNET: Smjernice za primjenu umjetne inteligencije u nastavi; OECD Digital Education Outlook 2026; AZOP: Preporuka za sigurno korištenje LLM alata; OpenAI: Is ChatGPT safe for all ages?.

Pripada vodiču: AI je već u hrvatskim školama: što roditelji trebaju znati ove školske godine.